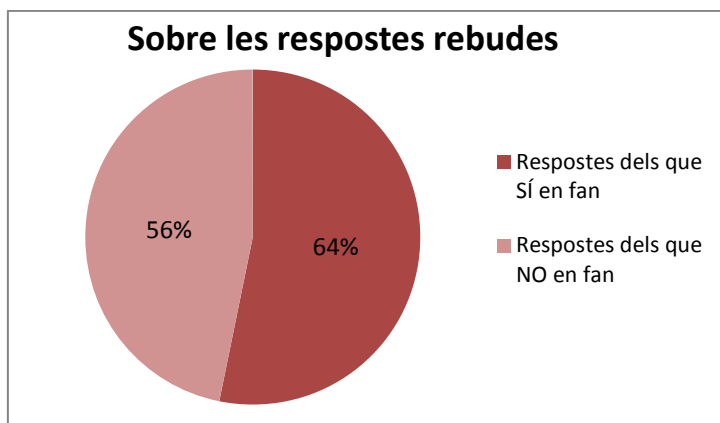
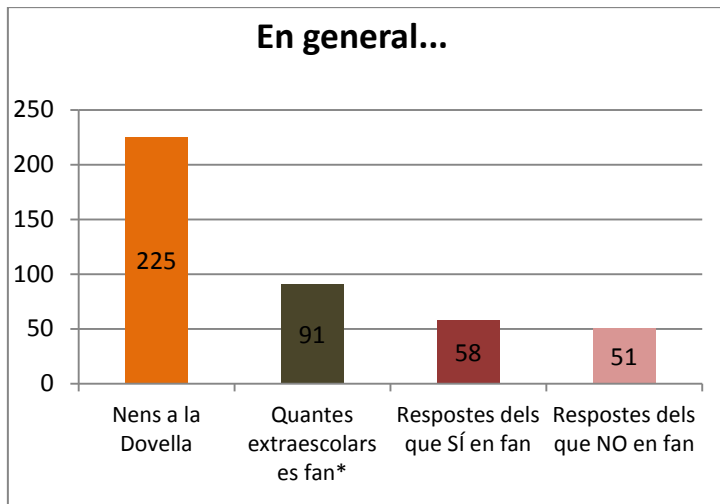


RESULTATS DE L'ENQUESTA SOBRE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

GRÀCIES PER LA PARTICIPACIÓ!

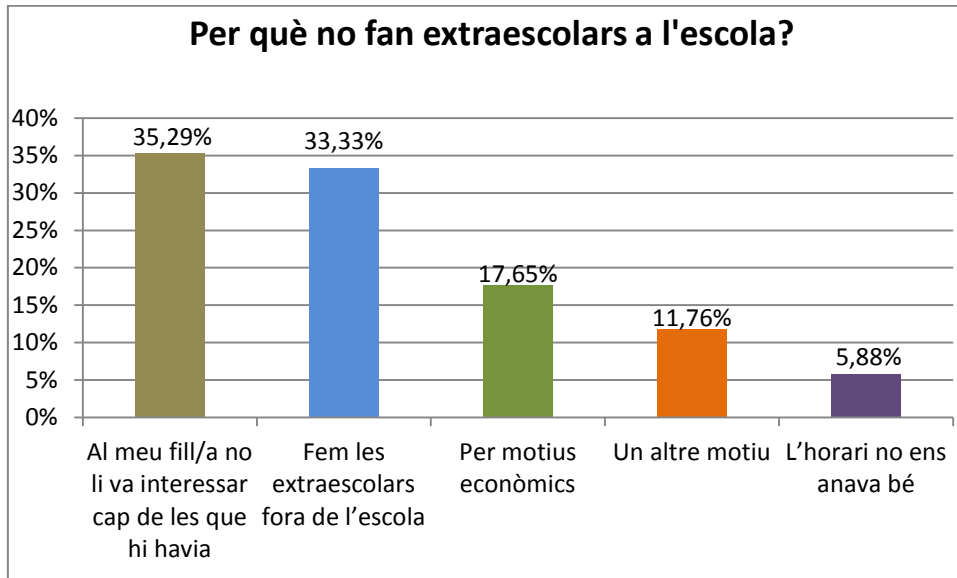
El primer és agrair la participació, ja que aproximadament, **una de cada dues famílies de la Dovella ha respost l'enquesta**. Tot i que han respost més els que sí en fan, 2 de cada tres, que els que no, dels que ha respost 1 de cada 3 (calculat sobre el total de nens de l'escola). La informació que ens han proporcionat és molt valuosa i permet pensar en les millores necessàries per ajustar les activitats al que esperen i desitgen les famílies.



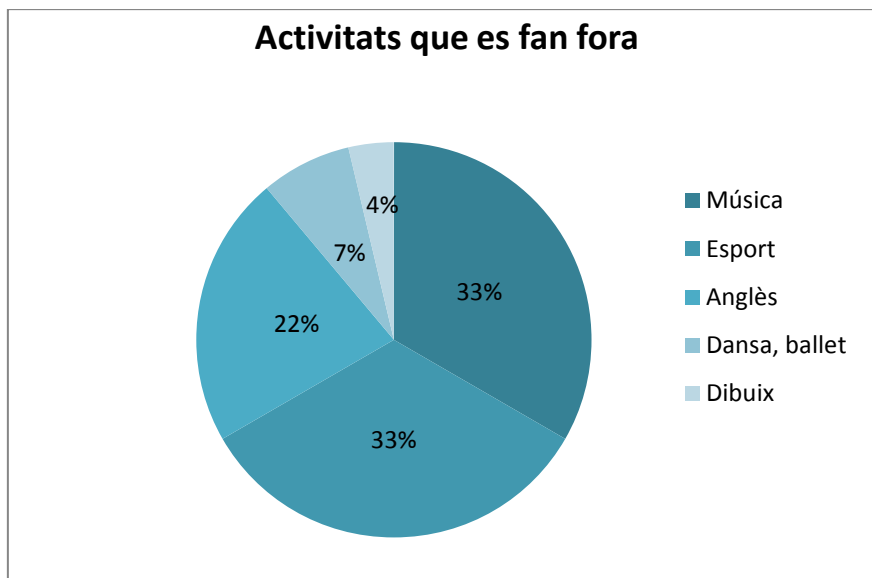
*S'ha de tenir en compte que pot ser alguns nens o nenes fan més d'una extraescolar. No sabem quants són, pel que aquest 91 és la suma dels nans matriculats a cada una de les activitats.

ELS QUE NO FAN EXTRAESCOLARS A LA DOVELLA

Lues dues raons principals per les que **no es fan extraescolars a la Dovella**, són **perquè no van interessar** als nens i nenes (18 respostes) i **perquè es fan fora de l'escola** (17). Els motius econòmics (que poden incloure que l'activitat es considera cara o que no es poden pagar) suposen 9 respostes (18%).



Les famílies que diuen que fan **extraescolars fora de l'escola**, fan bàsicament música (9), esport (9) i anglès (6).

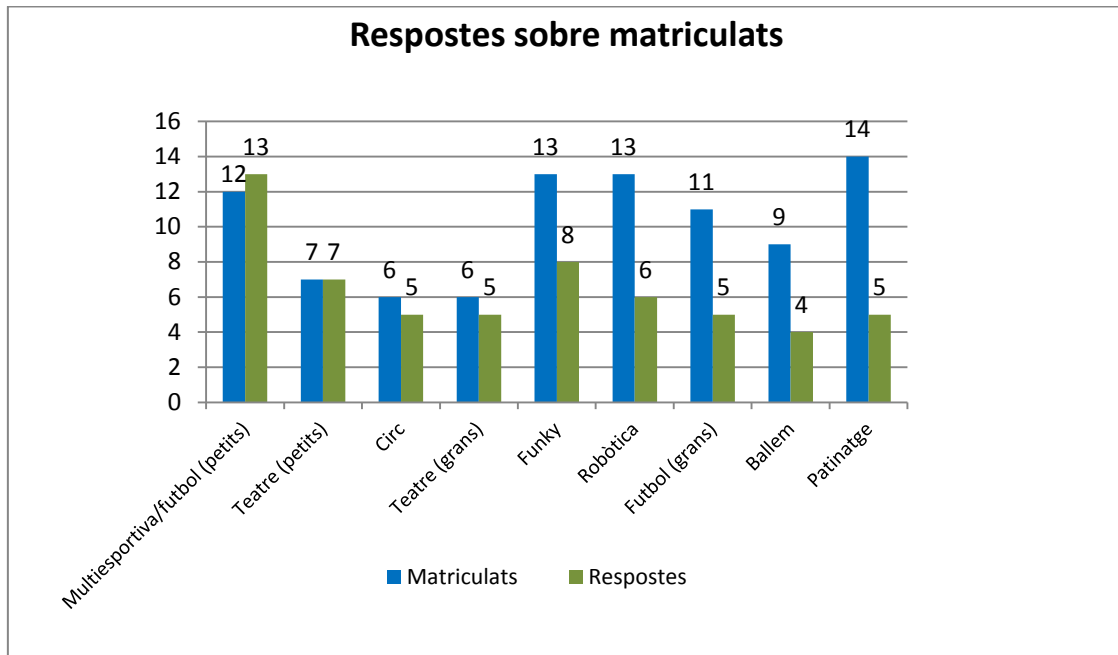


ELS QUE FAN ÚS DE LES EXTRAESCOLARS A L'ESCOLA

Per començar, dir que **han respost dos de cada tres dels que fan extraescolars** (58 de 91, el 64%).

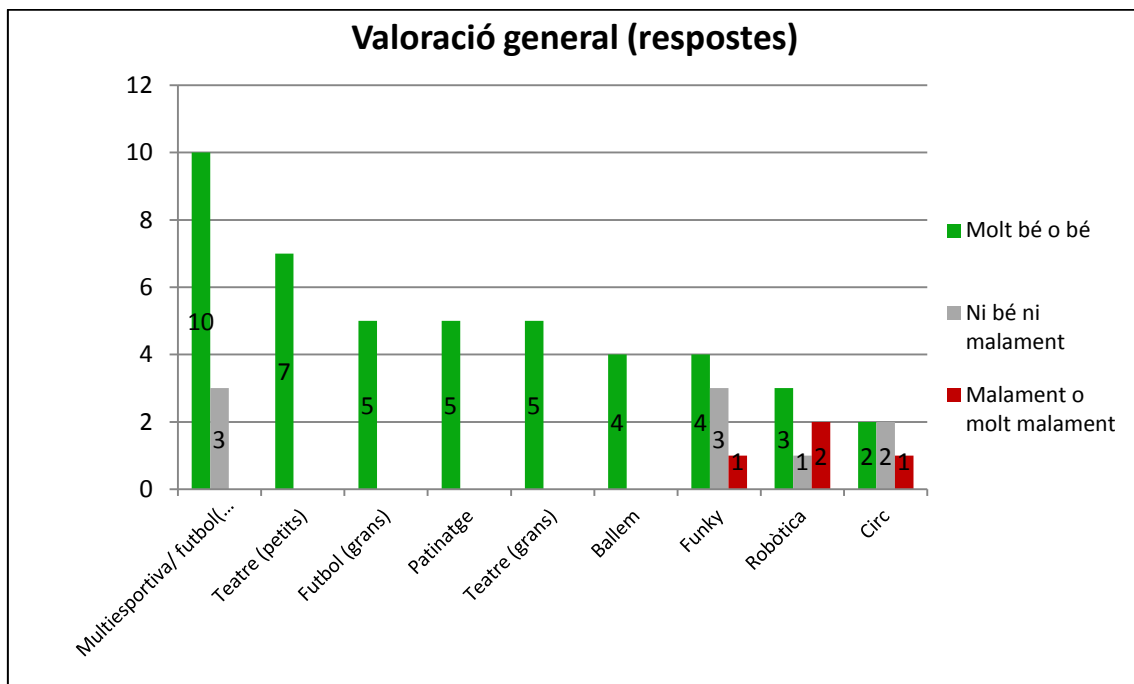
Curiosament, de l'activitat poliesportiva per petits, ha respost una persona més de les que estan matriculades ;D

Ha respost tothom que fa teatre per petits i gairebé tots els de circ i teatre per grans. Més de la meitat en el cas de funky i menys de la meitat en la resta d'activitats.



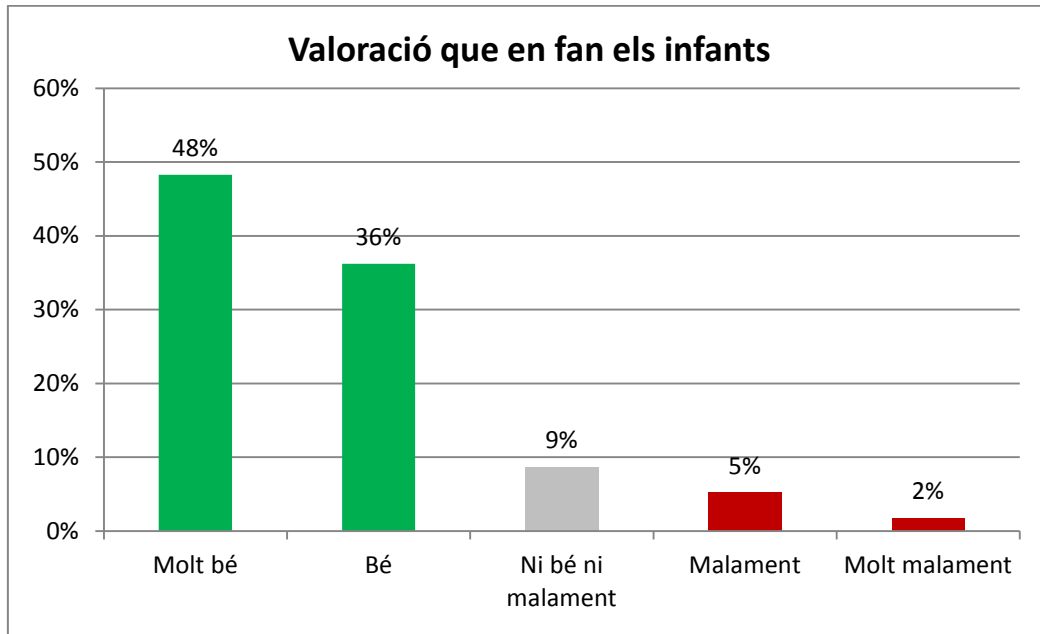
COM HAN VALORAT LES ACTIVITATS?

En general, **les famílies les valoren molt bé**: les respostes molt bé i bé són les majoritàries en totes les activitats. De fet, de les nou activitats que s'ofereixen a l'escola, sis no tenen cap valoració de malament o molt malament. La que més en té de negatives (malament o molt malament) és robòtica, però només són dues respostes.



I ELS USUARIS DE VERITAT? QUÈ DIUEN ELS NENS I LES NENES?

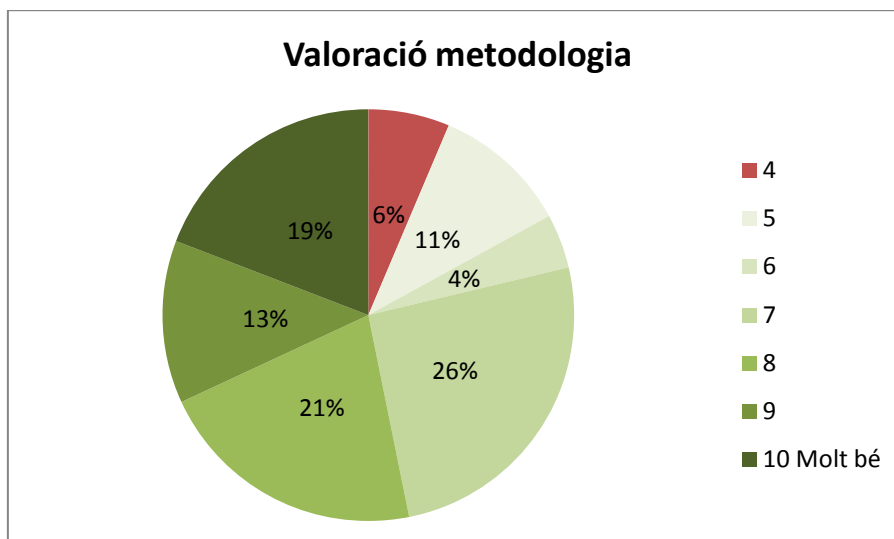
Les famílies han valorat molt bé les activitats, i ens diuen que **els seus fills i filles encara les valoren millor: un 84% amb bé o molt bé**. A l'altre extrem, només el 7% (4 respostes) ho fan amb un malament o molt malament.



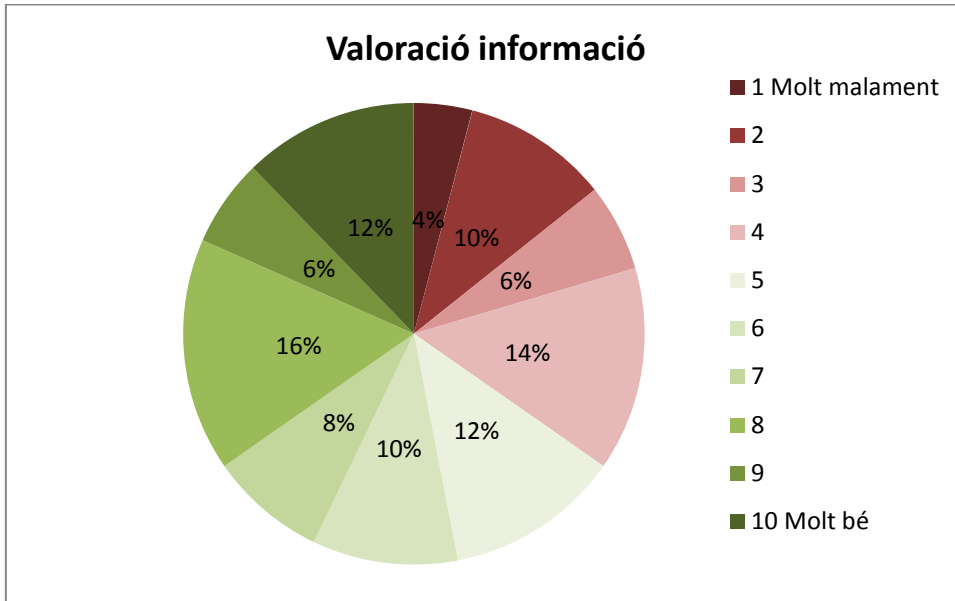
PERÒ ANEM A PAMS, COM ES VALORA CADA ASPECTE?

Sobre cada un dels ítems que demanàvem que es valoréssim, hi ha diferències entre activitats, tot i que totes les valoracions són positives. Hem posat tons de verd als aprovats (5 o més) i de granate als suspesos (per sota de 5).

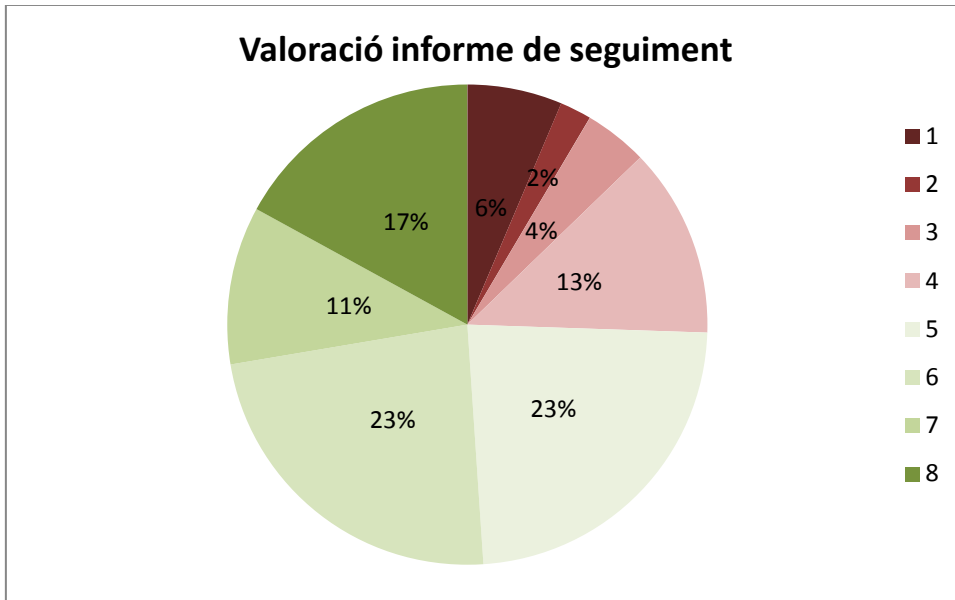
A l'hora de valorar què es fa i com es fa, la **metodologia**, no hi ha cap puntuació per sota de 4 en cap activitat i gairebé el 80% la valoren entre un 7 i un 10.



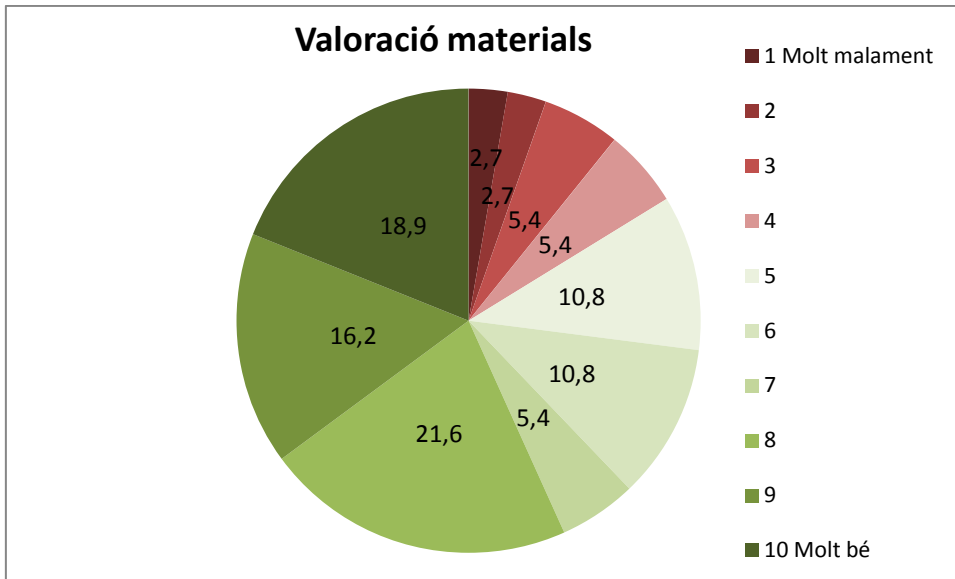
Quan hem demanat a les famílies que valorin **la informació rebuda** sobre l'activitat, un 43% es queda en un 7 o més, mentre que la suspenen (per sota de 5) un de cada tres (34%).



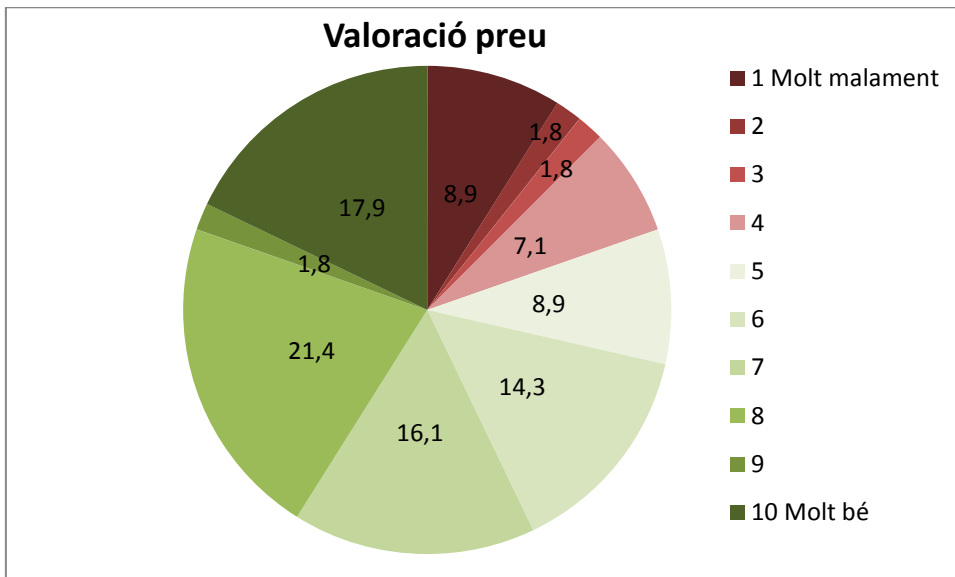
Sobre l'**informe de seguiment** que es va lliurar, per sota de 4 només trobem un 25%. Val a dir, que, en aquest cas, les persones que responien per l'activitat de ballem, van dir que no pertocava respondre.



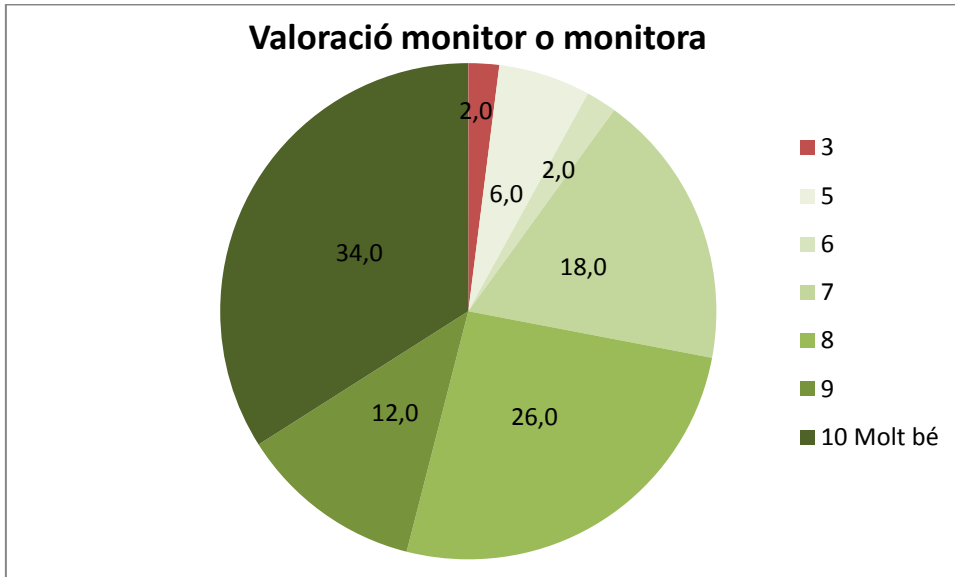
Els **materials** que s'utilitzen per a les activitats, de les respostes rebudes (hi ha activitats per les que no hi ha material associat), un 57% les valora per sobre un 7, mentre que els que els "suspenen" no arriben a un de cada cinc (18,9%)



El **preu** també es valora bé per part de les famílies. Els que el valoren per sota del cinc són un de cada cinc (19,7%), mentre que per sobre de 7 són el 57%.

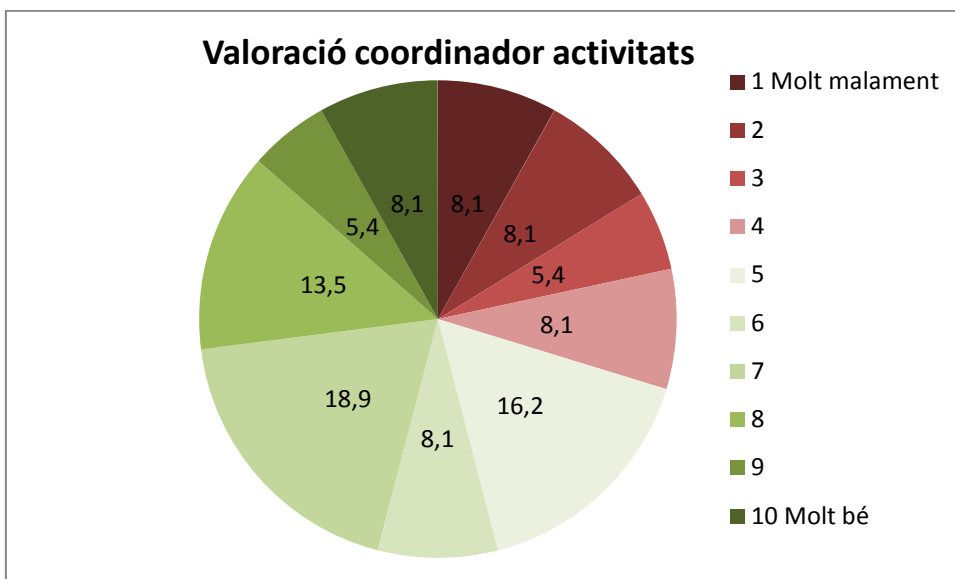


Respecte al **monitor o monitora** que imparteix l'activitat, les valoracions són excel·lents. El 98% els valora per sobre de 4 i una de cada tres persones li donen un 10.



La valoració del **coordinador de les activitats** és més desigual. Per començar, 21 persones de les 58 que fan extraescolars, no han respost (16 han considerat que no pertocava respondre i 5 més no contesten). Probablement, no el coneixen o mai hi han tingut tracte directe.

De les que sí han respost, 2 de cada 3 el valora per sobre el 4 (evidentment, l'altre 1 de cada 3 ho fa amb 4 o menys) i gairebé una de cada 3 per sobre el 7.



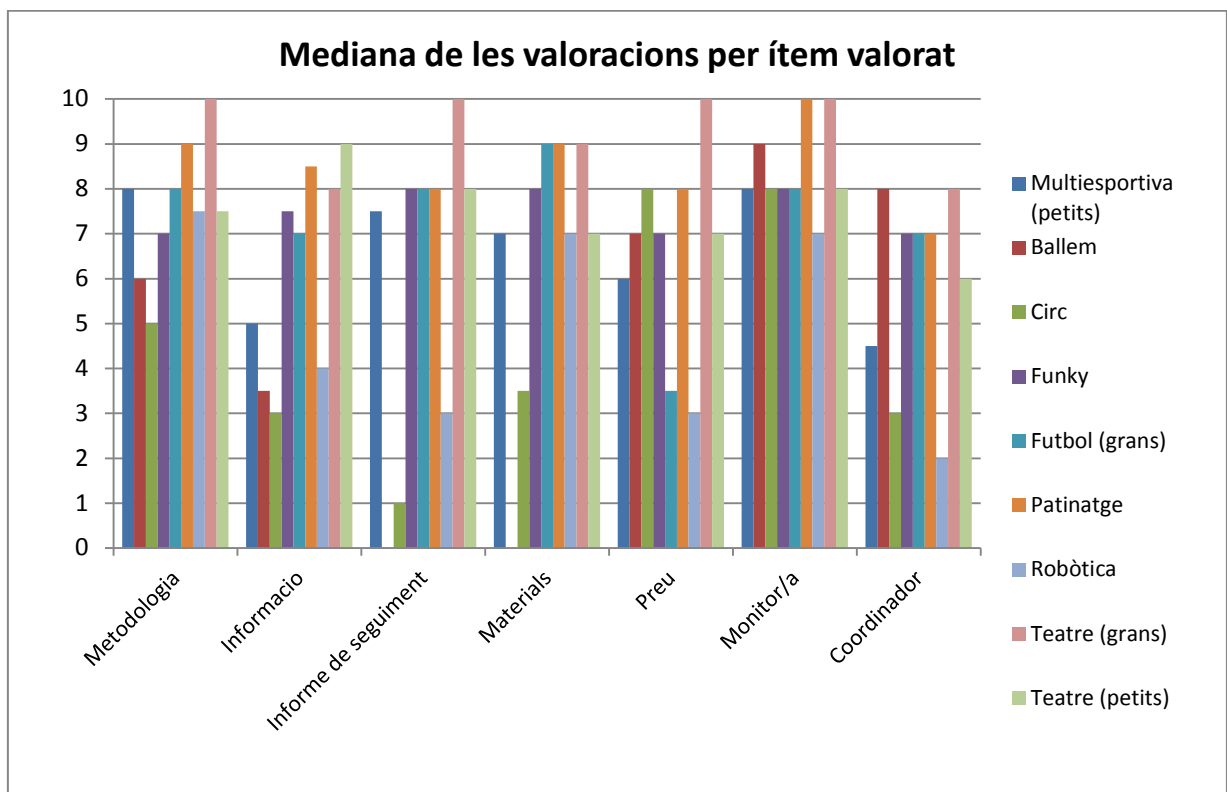
Com a conclusió podem dir que **els aspectes que tenen més valoracions per sota de 5 són la informació i el coordinador de les activitats**, amb una de cada tres persones que es situen en aquesta franja. A l'altra banda, **el monitor o monitora i la metodologia emprada són les que més bones valoracions tenen**, suposant més de 9 de cada 10 respostes per sobre el 4.

VALORACIÓ PER ACTIVITAT

Mirant-nos la mediana¹ de valoracions, activitat per activitat, veiem que **la majoria de valors estan per sobre el 5, el que associem a un “aprovat”**. Si ens fixem en els valors més alts, els que es situen en el 10 (el que vol dir que hi ha més de la meitat de valoracions que són un 10) hi ha quatre ítems per a l’activitat de teatre per grans (la metodologia, l’informe, el preu i el monitor/a) i el monitor en el cas de patinatge. De 9 n’hi ha uns quants i molts 8.

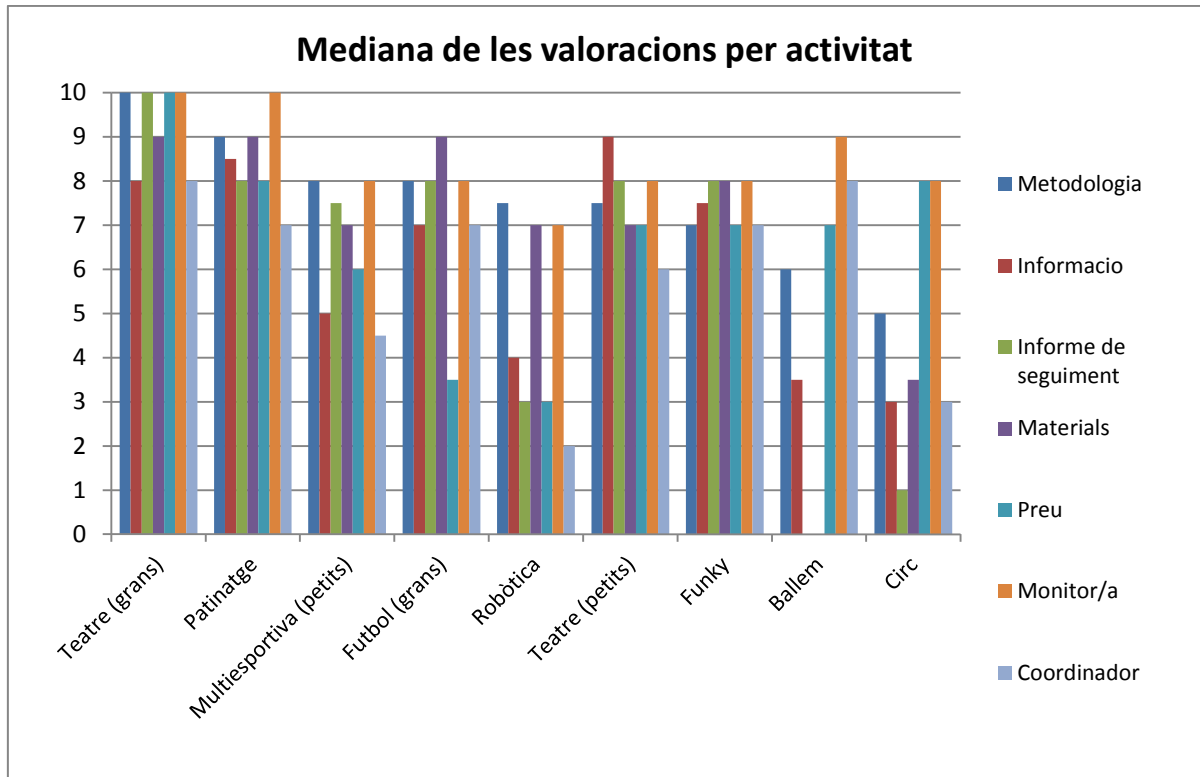
Dels que queden clarament per sota, hi ha el circ i la robòtica. En el cas del circ, tant l’informe de seguiment, la informació rebuda o els materials com el coordinador tenen valors per sota el 5. La robòtica té suspesos a la informació, a l’informe de seguiment, al preu i al coordinador.

I en general per ítems, podem veure com **la informació rebuda no “aprova” en 3 de les 9 activitats i el coordinador tampoc en 3 activitats. El millor valorat són els monitors i monitores de totes les activitats, movent-se entre el 7,5 i el 10.**



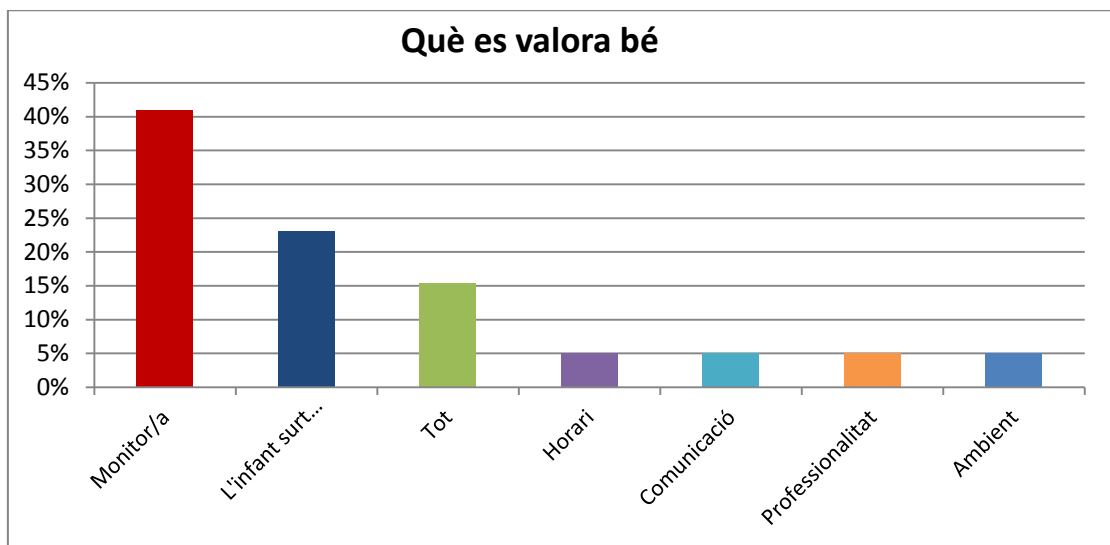
¹ **Què és la mediana?** La mediana vol resumir totes les respostes en un únic número i és una mica diferent de la mitjana, que probablement molts ja coneixem. Com que tenim poques respostes, no podem utilitzar la mitjana i utilitzem la mediana. Per explicar la mediana, usarem un exemple: si posem totes les valoracions de les famílies sobre l’activitat multiesportiva, referents a la metodologia, ordenades de menys a més, la mediana és el valor que queda enmig, suposem que és un 8. Això vol dir que la meitat de les respostes han quedat per sota la mediana i l’altra meitat per sobre. O sigui, que la meitat de la gent que ha respost ho ha fet amb menys del 8 i l’altra meitat l’ha valorat per sobre el 8.

Mirant-ho activitat per activitat, al gràfic es veu com les activitats que tenen més bones valoracions són el teatre per grans i el patinatge. Les que estan menys ben valorades son circ (amb 1 ítem valorat amb un 5 i 4 més que no arriben al 4) i robòtica (4 ítems amb màxim 4 de valoració).



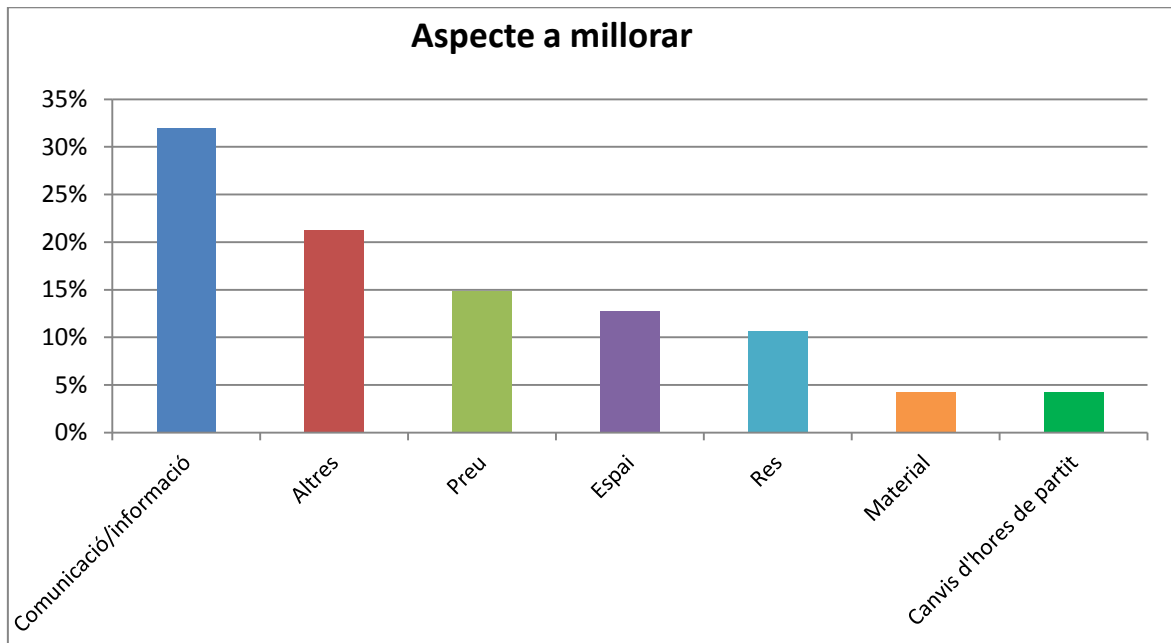
QUÈ VA BÉ I QUÈ ES PODRIA MILLORAR?

Les famílies valoren molt bé el monitor o monitora que fa l'activitat, en 4 de cada 10 casos. Valoren el tracte que dóna als nans, com els motiva i la relació que té amb els pares i mares. També es valora molt positivament que, tot i de vegades no saber massa què fan en el dia a dia de l'activitat, que el fill o filla surti content de fer-la.



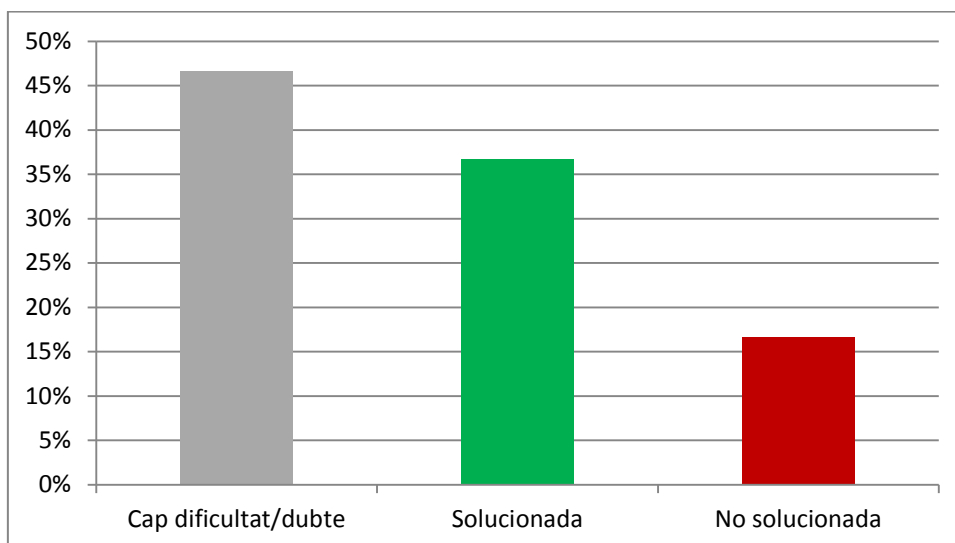
Però hi ha coses que podrien millorar-se, **una de cada tres** famílies de la Dovella que han respost (47 respostes en total a aquesta pregunta) creuen que, de les activitats, s'hauria de millorar sobretot la **comunicació i informació**, voldrien tenir calendaris, saber què es fa durant l'estona d'extraescolars o reunions a principis de curs. **Una de cada cinc** han mencionat **altres aspectes**, com que voldrien que hi hagués tant nens com nenes (per les activitats de robòtica, a la que van bàsicament nens, i patinatge, a la que hi van sobre tot nenes); que es volen més o menys dies d'activitat o que les expectatives eren unes altres (per part de l'infant o dels pares).

El tercer aspecte és el del preu i l'han mencionat en dues ocasions referint-se al futbol, en dues més a l'activitat multiesportiva de petits i en un cas per robòtica.

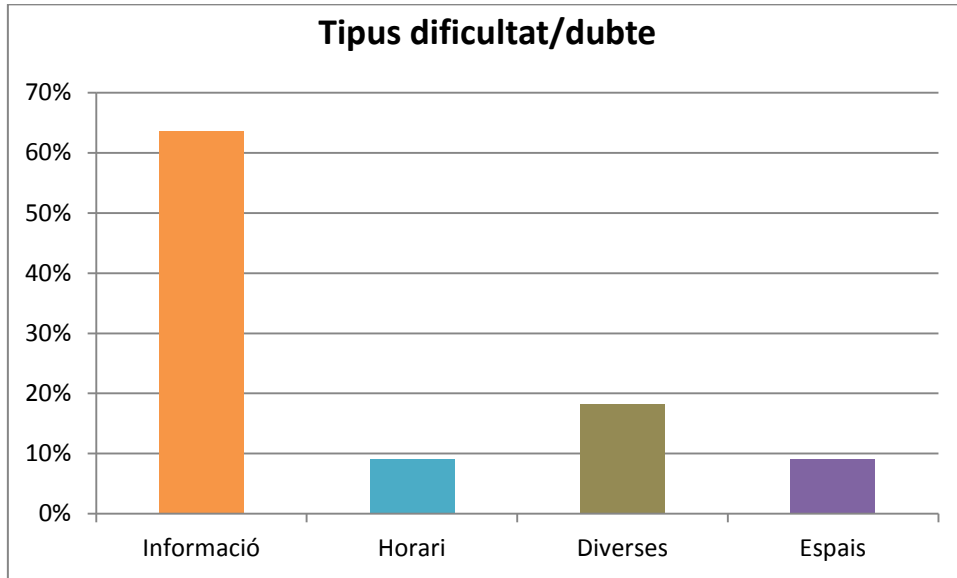


DIFICULTATS O DUBTES QUE S'HAN TINGUT

De les 30 famílies que han respost aquesta pregunta, gairebé la meitat diuen no haver tingut cap dificultat o dubte, mentre que les que n'han tingut, diuen haver-les resolt en la majoria dels casos.



El tipus de dificultat o dubte va lligada, altre cop, sobretot a la informació. Les famílies de la Dovella volen tenir informació sobre què fan els seus fills i filles, quan ho fan, com es desenvolupen les activitats, etc. Sota l'etiqueta "Diverses" s'han agrupat els grups que n'han tingut, relacionades sobre tot amb l'ús del pati i la cerca d'espais alternatius.



ACTIVITATS NOVES QUE ES PROPOSEN

Les activitats que més es proposen per part dels pares i mares són **anglès i música**, tot i que **també se'n demanen de creatives, o d'esports**. De fet, si sumem totes les d'esports proposades, gairebé una de cada tres persones (28%) proposa fer algun esport que ara no es fa. Aquí, però, hi ha el problema de l'espai, ja que com tots sabem ja no hi ha la possibilitat de fer bàsquet o futbol a l'escola.

